


COLEGIO SAN MARCOS



-  www.colegiosanmarcosvaldivia.cl
-  contacto@colegiosanmarcosvaldivia.cl
-  Los Pelúes 085
-  +56 63 222 9313

Todos los niños, niñas y jóvenes tienen talento; la misión de nuestra educación es descubrirlos y desarrollarlos (M.U.S. 2010)

CORPORACIÓN EDUCACIONAL “SAN MARCOS”

Corporación de Derecho Privado, sin fines de lucro, creada en Valdivia por el Dr. Marcos Urra Salazar, con la finalidad única de Educar en los distintos segmentos de la Educación formal de la República de Chile.

La Corporación tiene como objetivo crear, desarrollar y consolidar un modelo educativo de excelencia centrado en la Persona, especialmente en sus dimensiones de Libertad, Autonomía, Autoestima y Trascendencia, con la finalidad de promover la diversidad, más altos valores éticos que permitan el desarrollo integral de niños, niñas y los adolescentes del país.

A través de todas sus acciones, la Corporación Educacional “San Marcos” busca contribuir a la formación y el logro de aprendizajes significativos de sus alumnas y alumnos en el plano espiritual, moral, afectivo e intelectual.

LA CORPORACIÓN EDUCACIONAL





NUESTRA HISTORIA

COLEGIO SAN MARCOS DE VALDIVIA

RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio San Marcos abre sus puertas a la Comunidad en una casona dentro del casco histórico de la ciudad, sector Miraflores, el 1 de marzo del año 2008, para ofrecer servicios en la modalidad de Educación Especial, como una alternativa para dar respuesta a los requerimientos de diagnóstico y atención integral en el área de Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes de niños y niñas provenientes de comunas y provincias de esta Región, además de ejercer como Centro de Recursos para la entrega de asesoría técnica y profesional a familias y otros establecimientos educacionales que lo requirieran.

Inicia sus actividades con 12 alumnos, diez de los cuales presentaban Trastornos Específicos del Lenguaje y dos Déficit Intelectual. El año 2009 aumenta su matrícula a 71 alumnos, mayoritariamente con Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL); además de incorporar alumnos con trastorno del espectro autista (TEA) y trastorno motor (TM). El año 2010 la cobertura de atención es de 66 alumnos con distintas necesidades educativas especiales, produciéndose los primeros egresos de alumnos del curso de TEL, hacia la educación regular. A fines del año 2011, se produce el traslado del Colegio desde el sector Miraflores a la Isla Teja, siempre en el área urbana de la ciudad.

El año 2012 la cobertura de matrícula aumenta a 77 alumnos distribuidos en diez cursos y, se descontinúa la atención para alumnos con trastornos específicos del lenguaje. A partir del mismo año se produce un aumento de demanda para el ingreso de alumnos con necesidades educativas permanentes de edades que fluctuaban entre los 4 y 5 años, y para el área de alteraciones graves de la relación y comunicación (trastorno del espectro autista, disfasia y trastorno generalizado del desarrollo). En forma sostenida se incrementa la atención a 81 alumnos el año 2013; 108 estudiantes el año 2014; 118 el año 2015; 129 alumnos el año 2017. El año 2022 se alcanza una matrícula aproximada de 235 estudiantes El año 2023 con 246 estudiantes, el 2024 con 250, el 2025 260, y, en la actualidad 265 alumnos/as forman son parte de nuestro Colegio.



Paulatinamente, la demanda se ha concentrado en los cursos del Nivel Parvulario del área del Trastorno del Espectro Autista y alteraciones graves de la relación y comunicación. Nuestro objetivo esencial es conseguir el ingreso de alumnos hacia la educación regular. Este hecho y la promulgación de la ley de inclusión, entre otros, motivó a la Corporación y a la comunidad educativa, a presentar al Ministerio de Educación durante el segundo semestre del año lectivo 2015, una propuesta de ampliación de atención para el ingreso de alumnos al Nivel de Educación Básica Regular, además de continuar con la modalidad de la Educación Especial; propuesta que fue aceptada y aprobada en el mes de Junio de 2016; partiendo en marzo de 2017 con el ingreso de estudiantes al primer año de la educación regular básica, creando cursos en forma anual, hasta completar el nivel básico regular, hito que marca el año 2024, contando a la fecha con 16 egresados.

En forma paralela al envío de la propuesta, la Corporación inicia la ampliación de la infraestructura existente, con la construcción de nueve salas de clases en una superficie de aproximadamente 1224 metros cuadrados de construcción. El año 2026 se espera terminar la construcción de nuevo pabellón docente, que albergará a la totalidad del nivel regular básico

272Ptos
LENGUAJE

283Ptos
MATEMÁTICA

290Ptos
HISTORIA

Un hito trascendental de inicios de 2026 fue conocer los resultados del SIMCE de los alumnos de Octavo Básico, quienes obtuvieron los primeros lugares regionales tanto en Matemática, Lenguaje e Historia. En esta última se consiguieron 290 puntos, siendo el primer lugar regional, y en las restantes, puntajes muy superiores al promedio regional y nacional.

RESULTADOS SIMCE 2026

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA
Colegio San Marcos	272	283	290
Promedio Regional	235	232	225
Promedio Nacional	258	238	250

El establecimiento también confirmó el año 2026 la obtención del SNED (Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño) CON EL SELLO DE EXCELENCIA ACADÉMICA.

Por séptima vez consecutiva, obtiene esta distinción que el Ministerio de Educación entrega bianualmente a los Establecimientos con mejor desempeño sostenido en el tiempo (ES DECIR, NUESTRO COLEGIO HA OBTENIDO ESTA DISTINCIÓN POR 14 AÑOS CONSECUTIVOS).



VISIÓN

El Colegio San Marcos es una Institución Educativa, con inspiración humanista, que busca instaurar un modelo educativo de calidad, vanguardista e innovador, en que la inclusión y la integración sean una realidad, constituyendo un modelo para la educación regional y nacional.

MISIÓN

Promover e implementar una educación de calidad, integral e inclusiva, con alta consideración de la diversidad, enfocada en el desarrollo y fortalecimiento de los aspectos cognitivos, personales, habilidades y destrezas. Nuestros procesos educativos garantizan un desarrollo actitudinal y valórico, a través de competencias y capacidades cognitivas, lingüísticas y de habilidades sociales, que permitan una efectiva participación e inclusión de nuestros estudiantes en la Sociedad.

VALORES

- SABIDURÍA, EQUIDAD Y RESPETO (SER).
- CONCEPCIÓN DE LA PERSONA COMO UN SER TRASCENDENTE, ÚNICO E IRREPETIBLE.
- RESPETO POR SÍ MISMO, POR LOS DEMÁS Y POR LA DIVERSIDAD.
- LIBERTAD, FLEXIBILIDAD Y DIVERGENCIA DE PENSAMIENTO.
- HONESTIDAD, COHERENCIA Y AUTENTICIDAD PARA PENSAR, EXPRESAR, SENTIR Y ACTUAR.
- ACTUAR CON JUSTICIA, SOLIDARIDAD Y EMPATÍA.
- LEALTAD Y VERACIDAD.
- MENTALIDAD ABIERTA PARA LA INCLUSIÓN Y LA INTEGRACIÓN.

VISIÓN, MISIÓN Y VALORES



EL PROYECTO EDUCATIVO



PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) del Colegio San Marcos está basado en una teoría educativa funcionalista (basada en procesos), y una concepción curricular centrada en la Persona, en virtud de su inspiración humanista y su misión inclusiva e integradora.

En las innumerables dimensiones del concepto persona, nuestro proyecto privilegia las de la Libertad, Autoestima, Autonomía y Trascendencia.

En el amplio concepto de Libertad, privilegamos la acepción de ésta como liberación de ataduras tales como la ignorancia, la pobreza, las limitaciones culturales y contextuales que impiden el desarrollo. La Autoestima como el alto precio (a-precio) que debe tener la persona para sí misma, entendiendo ésta como una condición sana para el cultivo de las potencialidades del individuo. La Autonomía como un bien deseado para la sostenibilidad de la persona en el mundo que le rodea y en el cual le ha tocado vivir. La Trascendencia, como una etiología vital que le da sentido a la existencia terrenal de las personas.



Para implementar este proyecto educativo, se contempla el desarrollo transversal de cuatro ejes estructurales del diseño educativo, como son el Lenguaje, el Razonamiento Lógico, los Valores y la Cultura.

El lenguaje, considerado como la capacidad más significativa que tenemos los seres humanos para construir nuevas realidades y formas de vida. y –muy esencialmente-, construir una convivencia basada en la claridad, la transparencia y la confianza entre sus integrantes.

El razonamiento lógico, entendido como la capacidad de darle sentido y significado a la realidad, al devenir de las circunstancias y al fenómeno de la existencia humana. Es la base para construir un pensamiento crítico, que constituye un aspecto definitivamente transformador en los nuevos escenarios del desarrollo humano. Aunque abarca una amplia gama de actividades mentales, como la resolución de problemas, la toma de decisiones, la investigación, el razonamiento efectivo, el pensamiento sistémico y la crítica, en esencia, la característica vital del pensamiento crítico tiene que ver con el cuestionamiento de las declaraciones y propuestas del más diverso tipo que se enfrentan las personas a diario.

Los valores, como una derivación natural de la construcción de los saberes, las habilidades, las actitudes y la metacognición de los procesos formativos. Sin estas dimensiones sería imposible verificar los logros y resultados de los mismos parámetros que permiten evaluar la eficacia del proceso formativo.

La cultura, concebida como el entorno global que le da sentido y significado al quehacer humano, en tanto sistema o conjunto de rasgos distintivos de una Sociedad en un período determinado, y que conjuga aspectos espirituales, materiales y afectivos. A través de la cultura el ser humano toma conciencia de sí mismo, configura su visión de mundo, se expresa, cuestiona sus realizaciones, crea nuevos significados y crea obras que le trascienden.



OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

OBJETIVOS GENERALES



LOS 5 PILARES QUE DEFINEN
NUESTRO TRABAJO

OBJETIVOS



OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN

- CONSOLIDAR UN MODELO EDUCATIVO QUE GARANTICE PROCESOS DE APRENDIZAJE DE CALIDAD Y EQUIDAD, INTEGRADOR E INCLUSIVO, ADAPTADO Y FLEXIBLE A LA INNOVACIÓN Y A LOS NUEVOS ESCENARIOS QUE GENERA LA IA EN LA EDUCACIÓN, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LA SOSTENIBILIDAD Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- Establecer procesos de comunicación efectiva para internalizar la concepción curricular, los valores y ejes estructurantes del modelo educativo entre los integrantes de la comunidad educativa del Establecimiento.
- Desarrollar y consolidar la ULE (Unidad de Liderazgo Educativo) con una misión Técnico Pedagógica que asegure la implementación eficiente de las prácticas pedagógicas del establecimiento.
- Perfeccionamiento de las/los profesionales, docentes y asistentes de la educación en metodologías efectivas y eficientes para la integración e inclusión de todos los estudiantes de educación Especial y Educación Regular.
- Promoción de la investigación – acción y el registro de acciones educativas relevantes para el desarrollo integral y aprendizajes significativos de los estudiantes en el aula.
- Promoción de publicaciones de las experiencias exitosas de los procesos educativos del Establecimiento.



OBJETIVO N°1



- GENERACIÓN DE UN CLIMA ORGANIZACIONAL SANO Y MOTIVADOR, COHERENTE CON EL PROYECTO EDUCATIVO, GUIADO POR UN EQUIPO DIRECTIVO, PROFESIONAL, DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ASISTENTE DE EXCELENCIA, QUE ENTREGUEN UNA EDUCACIÓN BASADA EN EL AMOR Y EL RESPETO A LOS ALUMNOS/AS DEL ESTABLECIMIENTO.
- Sesiones de coaching ontológico en los distintos estamentos de la comunidad educativa: directivo, docente, y asistentes de la educación con el objeto de orientar y coordinar las acciones tendientes a generar un ambiente positivo, proactivo e innovador.
- Sentar las bases de una Escuela para Padres, tanto en Educación Especial como Educación Regular, con el objetivo de conciliar las expectativas de las familias con las orientaciones educacionales, pedagógicas y metodológicas del proyecto educativo.
- Potenciar la Unidad de Convivencia a través de acciones efectivas que atiendan a las necesidades de estudiantes, docentes y familias, procurando un ambiente escolar caracterizado por la rigurosidad en el trabajo, la puntualidad, el orden y el respeto a las normas de convivencia.
- Promover la identificación del sello y espíritu educacional del Colegio San Marcos en toda la Comunidad Educativa del Establecimiento.

- **DESARROLLAR UNA EFECTIVA VINCULACIÓN CON EL MEDIO, CON EL OBJETO DE VISIBILIZAR EL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO Y CONTRIBUIR A LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL Y AL MUNDO LABORAL**
- Potenciar la Unidad de Vinculación con el Medio (VcM), encargada de mantener las relaciones con los organismos públicos y privados, especialmente del ámbito educacional y productivo regional, con el objeto de fortalecer la imagen corporativa del establecimiento.
- Organización de Seminarios y talleres sobre los nuevos escenarios educativos, la IA y su impacto en el Aula (1), prácticas efectivas de inclusión e integración en el Aula (2) y Experiencias nacionales e internacionales de integración educativa (3).
- Generación de Convenios con Establecimientos educacionales de Valdivia, Universidades, Empresas e Instituciones que promuevan la integración de los estudiantes en el mundo laboral.
- Promover actividades de divulgación del modelo Educativo del Colegio San Marcos en establecimientos de Educación Especial y Educación Básica de la Región de los Ríos.



OBJETIVO N°3



OBJETIVO N°4

- **CREAR UNA UNIDAD DE DESARROLLO DE RECURSOS DIGITALES (UDERED) Y DE INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES GENERADAS CON LA INCORPORACIÓN DE LA IA.**
- Definir los roles y las esferas de acción de la UDERED, sustituyendo el rol de soporte técnico.
- Generación de un plan de acción que profile el accionar de la Unidad y un plan de actividades para el bienio.
- Organizar actividades de capacitación en IA para toda la Comunidad Escolar del Establecimiento.
- Generar redes que permitan el enriquecimiento de las capacidades y competencias que demandan los nuevos escenarios educativos de aprendizaje.

- CREACIÓN DE LA UNIDAD DE PERFECCIONAMIENTO (UDP), PARA LA REALIZACIÓN DE CURSOS Y TALLERES PARA EL PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO, Y PARA DOCENTES LOCALES Y REGIONALES, EN MATERIAS NECESARIAS PARA GENERAR APRENDIZAJES EFECTIVOS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.
- Generación de un Plan de Perfeccionamiento y Capacitación para Profesores/as de Educación Especial y Regular, priorizando cursos y talleres que respondan a necesidades urgentes de los entornos educativos regionales y nacionales.
- Creación de cursos en soportes escritos, audiovisuales o digitales que puedan sostener y facilitar actividades presenciales, semipresenciales y virtuales.
- Seleccionar e implementar un conjunto de cursos y talleres a realizar en 2026 y 2027, incorporando los medios y estrategias que faciliten el desarrollo de materiales y presentaciones audiovisuales que motiven, por su diseño y pertinencia, para la creación de una biblioteca, videoteca y archivos de presentaciones que puedan ser utilizadas en distintas plataformas.



OBJETIVO N°5

CARTA GANTT

2026	2026	2027	2027
------	------	------	------

OBJETIVO 1

ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA INTERNALIZAR LA CONCEPCIÓN CURRICULAR, LOS VALORES Y EJES ESTRUCTURANTES DEL MODELO EDUCATIVO ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO.



GENERACIÓN DE UNA UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA QUE ASEGURE LA IMPLEMENTACIÓN EFICIENTE DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL ESTABLECIMIENTO.



PERFECCIONAMIENTO DE LAS/LOS PROFESIONALES, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN METODOLOGÍAS EFECTIVAS Y EFICIENTES PARA LA INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN REGULAR.



PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN – ACCIÓN Y EL REGISTRO DE ACCIONES EDUCATIVAS RELEVANTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA.



PROMOCIÓN DE PUBLICACIONES DE LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL ESTABLECIMIENTO.



OBJETIVO 2

SESIONES DE COACHING ONTOLÓGICO EN LOS DISTINTOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: DIRECTIVO, DOCENTE, Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN CON EL OBJETO DE ORIENTAR Y COORDINAR LAS ACCIONES TENDIENTES A GENERAR UN AMBIENTE POSITIVO, PROACTIVO E INNOVADOR.



SENTAR LAS BASES DE UNA ESCUELA PARA PADRES, TANTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL COMO EDUCACIÓN REGULAR, CON EL OBJETIVO DE CONCILIAR LAS EXPECTATIVAS DE LAS FAMILIAS CON LAS ORIENTACIONES EDUCACIONALES, PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO.



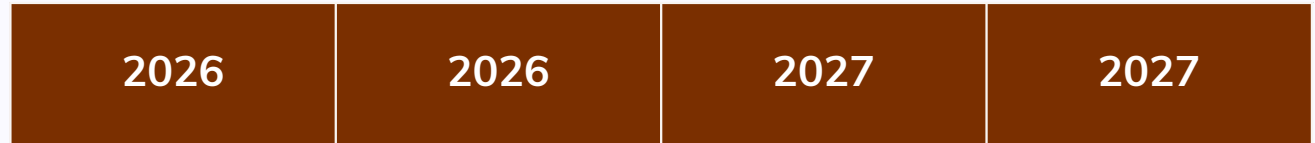
PPOTENCIAR LA UNIDAD DE CONVIVENCIA A TRAVÉS DE ACCIONES EFECTIVAS QUE ATIENDAN A LAS NECESIDADES DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS, PROCURANDO UN AMBIENTE ESCOLAR CARACTERIZADO POR LA RIGUROSIDAD EN EL TRABAJO, LA PUNTUALIDAD, EL ORDEN Y EL RESPETO A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.



PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DEL SELLO Y ESPÍRITU EDUCACIONAL DEL COLEGIO SAN MARCOS EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO.



CARTA GANTT



OBJETIVO 3

POTENCIAR LA UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VCM), ENCARGADA DE MANTENER LAS RELACIONES CON LOS ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS, ESPECIALMENTE DEL ÁMBITO EDUCACIONAL Y PRODUCTIVO REGIONAL, CON EL OBJETO DE FORTALECER LA IMAGEN CORPORATIVA DEL ESTABLECIMIENTO.



ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS Y TALLERES SOBRE LOS NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS, LA IA Y SU IMPACTO EN EL AULA (1), PRÁCTICAS EFECTIVAS DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN EN EL AULA (2) Y EXPERIENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA (3).



GENERACIÓN DE CONVENIOS CON ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE VALDIVIA, UNIVERSIDADES, EMPRESAS E INSTITUCIONES QUE PROMUEVAN LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL MUNDO LABORAL.



PROMOVER ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DEL COLEGIO SAN MARCOS EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN BÁSICA DE LA REGIÓN DE LOS RÍOS.



OBJETIVO 4

DEFINIR LOS ROLES Y LAS ESFERAS DE ACCIÓN DE LA UDERED, SUSTITUYENDO EL ROL DE SOPORTE TÉCNICO.



GENERACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN QUE PERFILE EL ACCIONAR DE LA UNIDAD Y UN PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL BIENIO.



ORGANIZAR ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN EN IA PARA TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL ESTABLECIMIENTO.



GENERAR REDES QUE PERMITAN EL ENRIQUECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS QUE DEMANDAN LOS NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAJE.



CARTA GANTT

2026

2026

2027

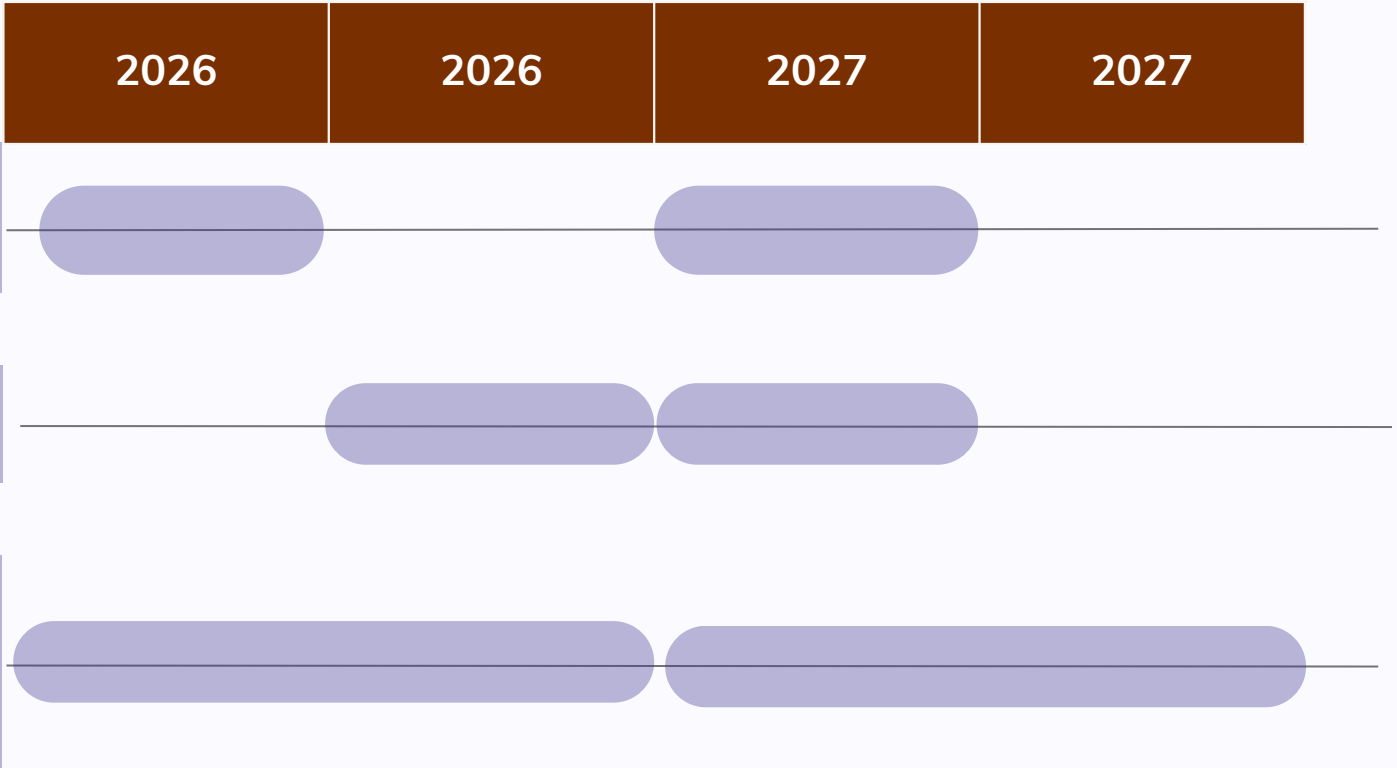
2027

OBJETIVO 5

GENERACIÓN DE UN PLAN DE PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PARA PROFESORES/AS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y REGULAR, PRIORIZANDO CURSOS Y TALLERES QUE RESPONDAN A NECESIDADES URGENTES DE LOS ENTORNOS EDUCATIVOS REGIONALES Y NACIONALES.

CREACIÓN DE CURSOS EN SOPORTES ESCRITOS, AUDIOVISUALES O DIGITALES QUE PUEDAN SOSTENER Y FACILITAR ACTIVIDADES PRESENCIALES, SEMIPRESENCIALES Y VIRTUALES.

SELECCIONAR E IMPLEMENTAR UN CONJUNTO DE CURSOS Y TALLERES A REALIZAR EN 2026 Y 2027, INCORPORANDO LOS MEDIOS Y ESTRATEGIAS QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE MATERIALES Y PRESENTACIONES AUDIOVISUALES QUE MOTIVEN, POR SU DISEÑO Y PERTINENCIA, PARA LA CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA, VIDEOTECA Y ARCHIVOS DE PRESENTACIONES QUE PUEDAN SER UTILIZADAS EN DISTINTAS PLATAFORMAS.




COLEGIO SAN MARCOS DE VALDIVIA


Todos los niños, niñas y jóvenes tienen talento; la misión de nuestra educación es descubrirlos y desarrollarlos
(M.U.S. 2010)



COLEGIO SAN MARCOS DE VALDIVIA

 www.colegiosanmarcosvaldivia.cl

 Los Pelúes #085 - Isla Teja - Valdivia

 contacto@colegiosanmarcosvaldivia.cl

 +56 63 222 9313