



TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: información para la familia

Presentador: Levi Vegas

¿Qué es lo que saben sobre
el TEA?

¿QUE ES EL TEA?

Los TEA se consideran trastornos evolutivos, que si bien presentan diversas manifestaciones clínicas, se caracterizan por el compromiso en tres ejes fundamentales:

1. alteraciones cualitativas en la interacción social recíproca
2. alteraciones en la comunicación verbal y no verbal
3. presencia de patrones restrictivos, repetitivos y estereotipados de la conducta.

Datos Importantes

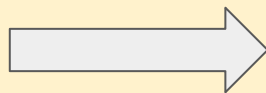
- Rangos de edad cuando se diagnostica: Primeros 6 meses de vida - 3 años.
- Profesionales que diagnostican: Pediatra del Desarrollo
Neurólogo Pediatra
Psicólogo Infantil (profesional auxiliar)
Psiquiatra infanto-juvenil



Cifras actualizadas en Chile

Estudio de prevalencia

Mayor prevalencia que
en otros países tal
como EE. UU.



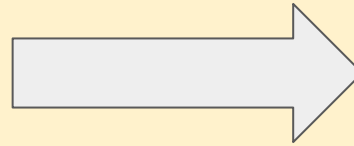
1 cada 51 niños



Cambios importantes sobre el trastorno del espectro autista

DSM IV
TRASTORNO GENERALIZADO DEL
DESARROLLO

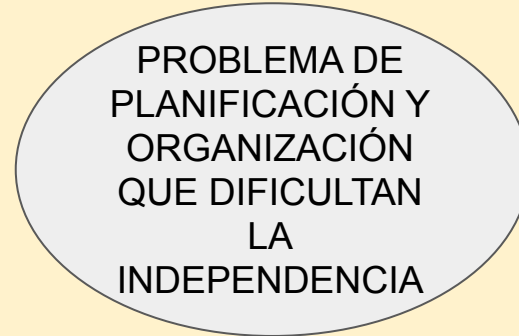
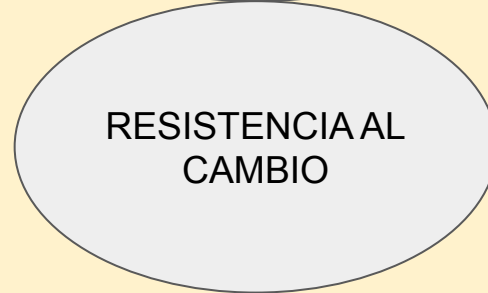
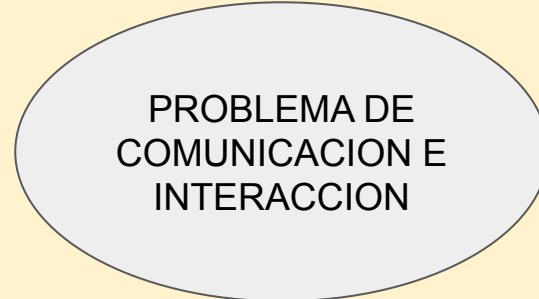
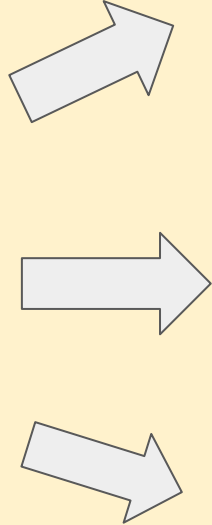
- SD ASPERGER
- TGD NO ESPECIFICADO
- SD RETT
- TRASTORNO DESINTEGRATIVO
INFANTIL



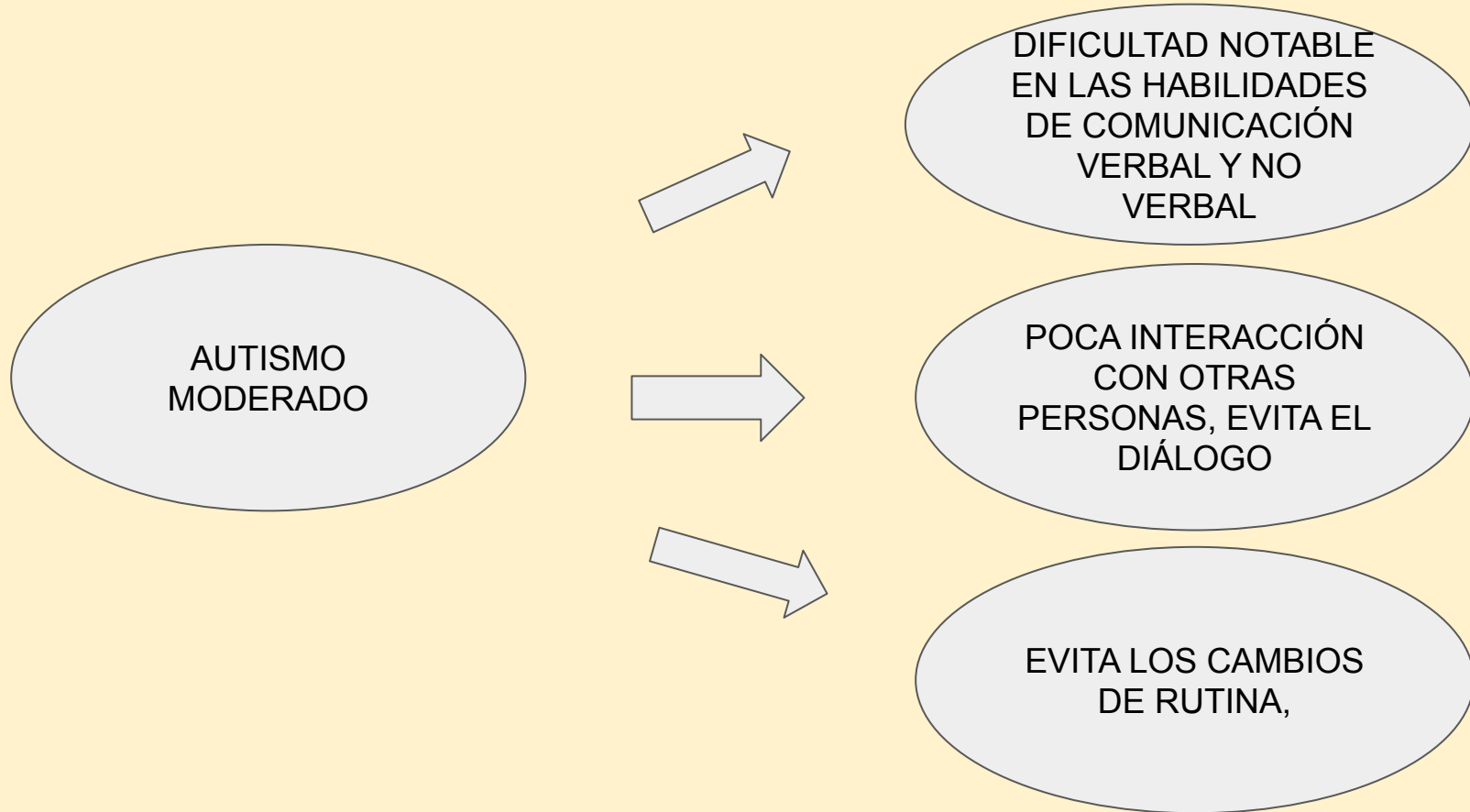
DSM V
TRASTORNO
ESPECTRO DEL
AUTISMO
(TEA)

Grados del TEA

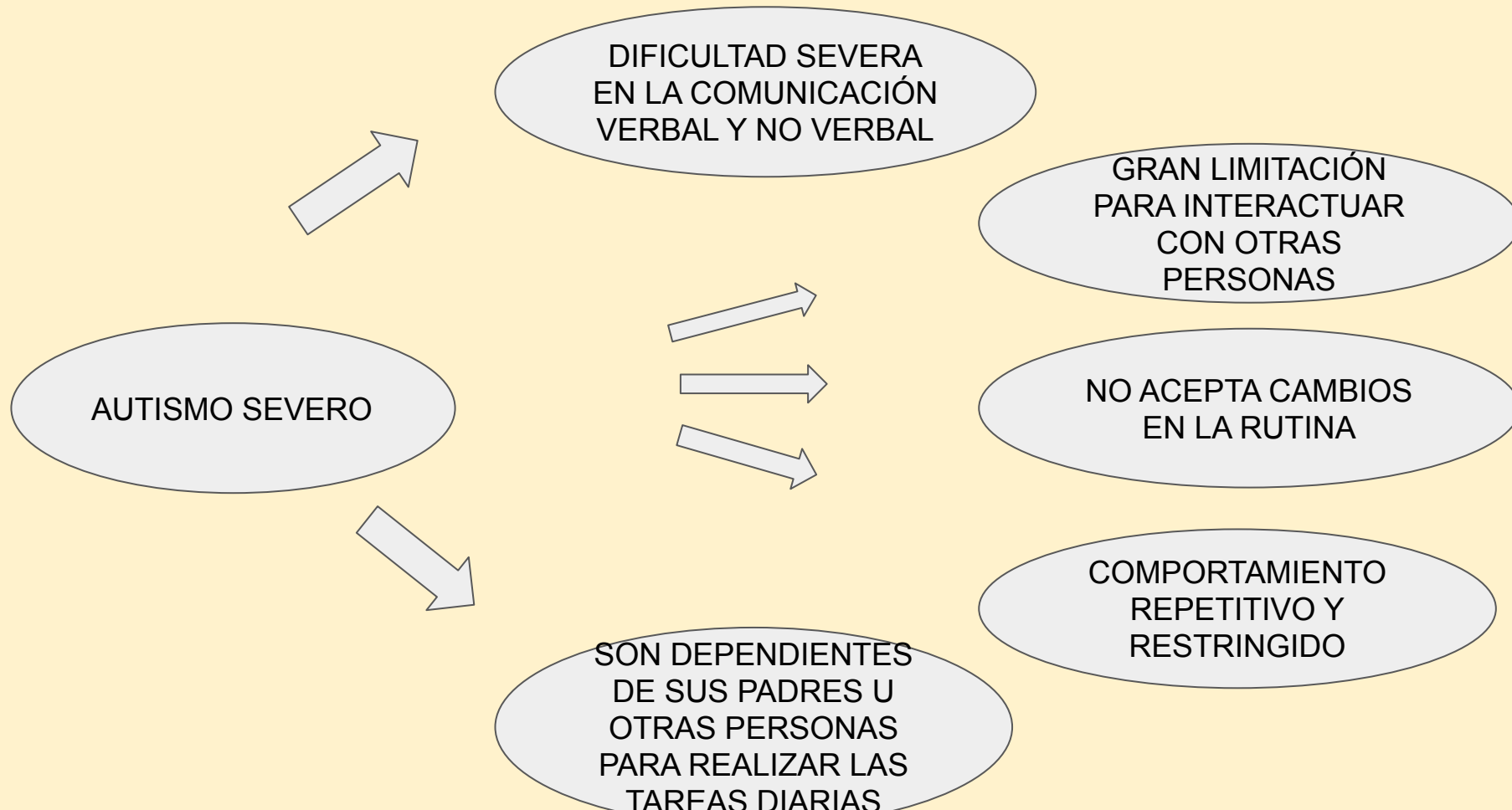
Grado 1 Necesidad de apoyo



Grado 2 Necesidad de apoyo importante



Grado 3 Necesita de apoyo permanente





¿Qué desafíos
presentan los
niños y niñas con
TEA?



Cambios en la rutina

Sensibilidad a los
estímulos

Lenguaje literal

Viven en un continuo “Spoiler” en sus vida
(Anticipan)

ASPECTOS POSITIVOS



Apego a las
normas

Honestidad

Expertos en un
tema de interés

Pocos pero muy
buenos amigos



te escuchan sin
cuestionarse

Tienen mucha
imaginación

¿Saben Algunas características de Los niños o adultos con TEA?

Algunas características de Los niños o adultos con TEA

- No mirar los objetos cuando otra persona los señala.
- No señalar los objetos para demostrar su interés.
- Dificultad en las relaciones sociales
- Dificultad en la expresión de sentimientos.
- Parecen no estar conscientes cuando otras personas les hablan, pero responden a otros sonidos del ambiente.



- Muestran interés por algunas personas, pero no saben cómo relacionarse.
- Repetir o imitar palabras o frases que se les dicen (Ecolalia)
- Tener dificultades para expresar sus necesidades con palabras o movimientos habituales.
- Comportamiento motor repetitivo y aparentemente impulsado (Movimientos Estereotipados).
- Problema de adaptación al cambio en la rutina.
- Perder las destrezas que antes tenían (por ejemplo, dejar de decir palabras que antes usaban).



Tratamiento

Los tratamientos de intervención temprana pueden mejorar el desarrollo de los niños. Estos van desde el nacimiento hasta los 3 años de edad, donde deberían aprender destrezas importantes. Esto puede incluir terapias para ayudar al niño a hablar, caminar e interactuar con los demás. Por lo tanto, es importante hablar con el médico (Pediatra) de su hijo lo antes posible si piensa que su hijo tiene un TEA u otro problema del desarrollo.



¿QUE PASA EN CHILE RESPECTO AL TEA?

Día nacional de la concienciación del autismo en Chile

Se establece el 2 de Abril de cada año como el Día Nacional de la Concienciación del Autismo en Chile.



Proyecto de ley sobre atención, protección e inclusión para las personas en el espectro autista y condiciones del neurodesarrollo similares.

El presente proyecto de ley se centra en garantizar la atención de las personas con la Condición del Espectro Autista (CEA), promoviendo entre otras medidas, que el Estado asegure un diagnóstico temprano a todas las personas en la primera infancia.

En Chile se desconoce el número cierto de personas con la Condición del Espectro Autista, ya que no cuenta con mecanismos de medición. Por ello, el presente proyecto propone que, en cada censo, se incluya dentro del cuestionario alguna pregunta orientada a saber más sobre la situación del país al respecto

Objetivo de esta ley

Establecer, promover y garantizar la atención médica, social y educativa, protección e inclusión de todas las personas que presenten o pudiesen presentar Espectro Autista o alguna condición de neurodesarrollo, sin perjuicio de los demás derechos tutelados por otras leyes.



ORGANIZACIONES QUE AYUDAN EN ESTE PROCESO

Senderos

Apoyo Autismo Chile

Cottolengo

Fundación Carvallo

Fundación Unión Autismo y Neurodiversidad FUAN



<https://www.youtube.com/watch?v=wex4aLnDZVw>

Actividad

¿Qué aspectos positivos observo en mi hijo o hija?



Conclusión

No hay manera de prevenir el trastorno del espectro autista, pero hay opciones de tratamiento. El diagnóstico e intervención tempranos son lo más útil, y pueden mejorar el desarrollo del lenguaje, las habilidades y la conducta. Sin embargo, la intervención es útil a cualquier edad. Si bien, en general, los niños no dejan de tener los síntomas del trastorno del espectro autista cuando crecen, pueden aprender a desempeñarse adecuadamente, a la vez es importante trabajar las rutinas en el hogar para evitar futuras crisis que fueran a afectar el funcionamiento y relaciones en el hogar.

Preguntas o comentarios a partir de la exposición



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCION

