

TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: RUTINA Y AUTONOMÍA

Presentador: Levi Vegas

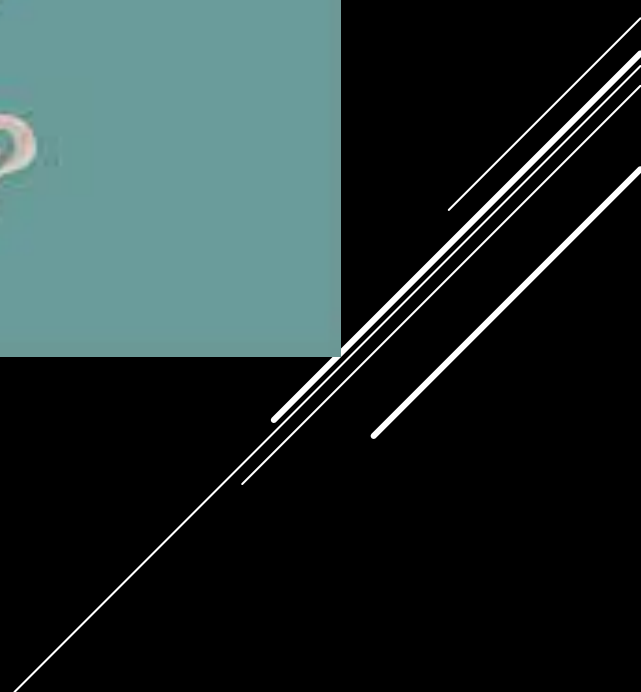


SAN MARCOS
CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRAL



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

¿DE
QUÉ TRATÓ
EL TALLER
DE LA
SEMANA
PASADA?



¿QUE ES LA RUTINA?

Actividades

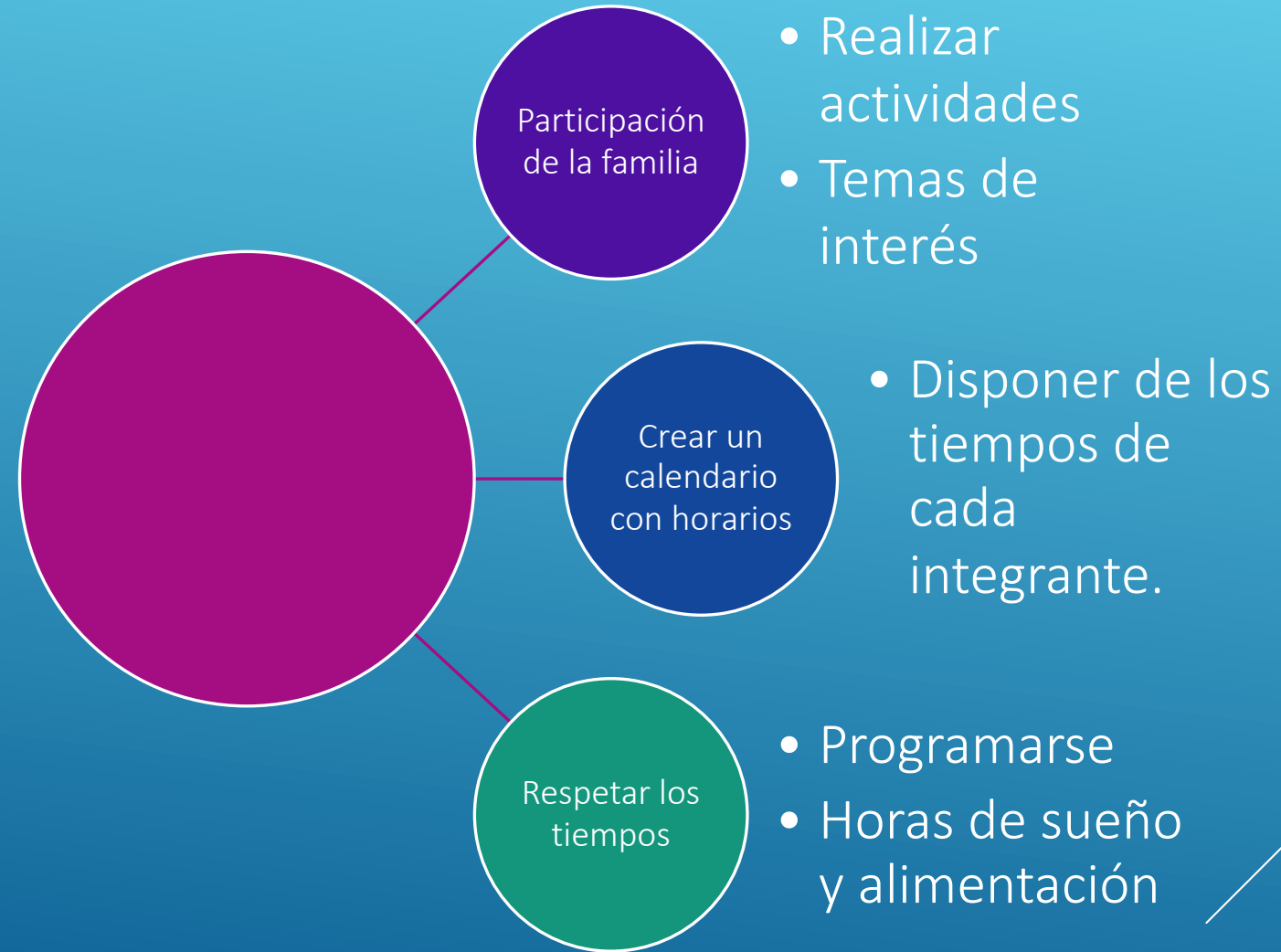
Realizadas de manera regular

Fijar pautas

Acciones repetitivas

Siguiendo un horario

¿CÓMO TRABAJAR LA RUTINA DE UN NIÑO CON TEA?



Reduce el estrés



Adquiere habilidades de organización

Se anticipan a la actividad

Aumenta su autonomía y autoestima

¿CÓMO IMPACTA LA RUTINA EN
NUESTROS NIÑOS?

¿CÓMO VAMOS FORMANDO LA RUTINA?

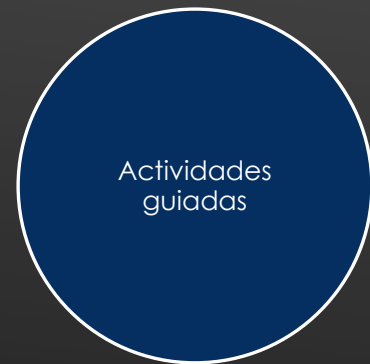
Actividades que se realizan con menor dificultad

Observar las preferencias de cada niño

Énfasis en las que presente mayor motivación



¿CÓMO POTENCIAMOS LA RUTINA?



FINALMENTE QUE ES LO QUE NUESTROS HIJOS DESARROLLAN CUANDO YA HAN COMENZADO A LOGRAR CAMBIOS EN SU RUTINA





Ideas y sentimientos

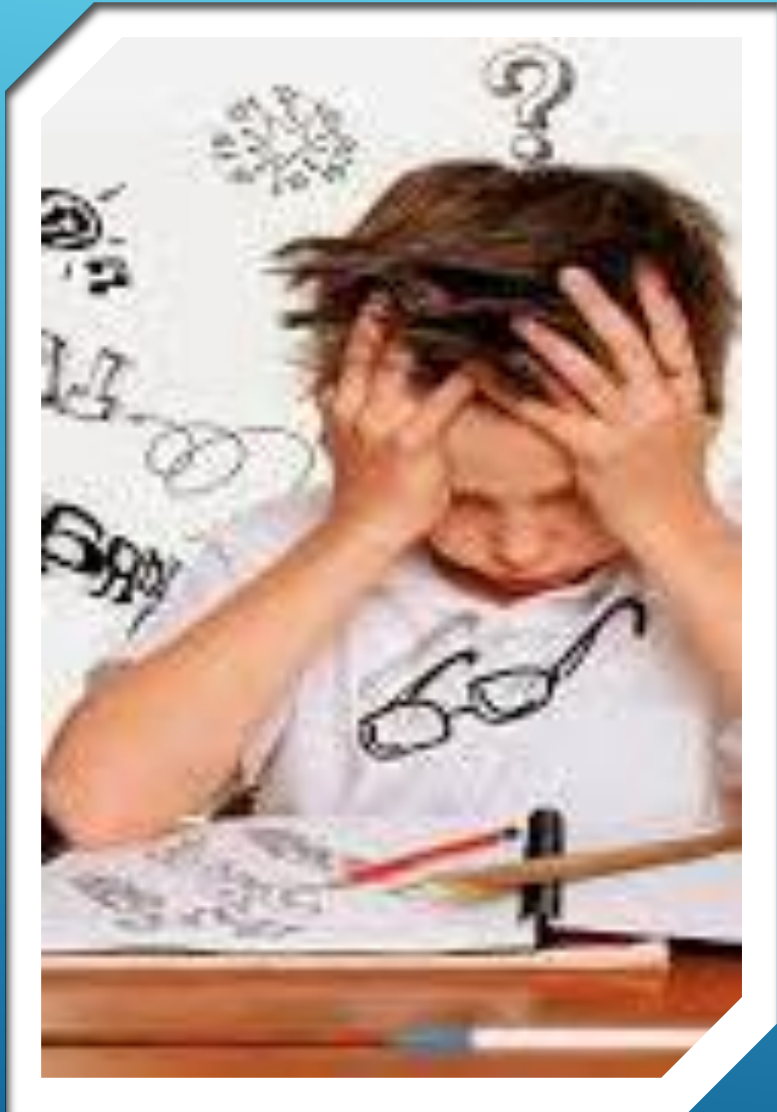
Participar

Proponer

Expresar

Realizar
tareas

¿QUE ENTENDEMOS POR
AUTONOMÍA EN LA NIÑEZ?



Dificultades

Baja motivación
por parte de la
familia

No delegar
responsabilidades

Ver el trastorno
como una
enfermedad

Poca
comunicación con
el colegio



¿QUE HACE USTED EN EL HOGAR PARA FORTALECER LA AUTONOMÍA DE SU HIJO?





HABILIDADES PARA GENERAR Y FORTALECER LA AUTONOMÍA EN NIÑOS CON TEA

EL SUEÑO



Edad
escolar

- 10-11 horas
- Niños con TEA

Trastorno
del
sueño

- Entorno
- Hábitos
- Melatonina



ALIMENTACIÓN

Hiperselectividad alimentaria

Condicionamiento clasico
negativo

Intolerancias y alergias

Sonidos pequeños



CONTROL DE ESFÍNTERES

Establecer una rutina

- Anticiparlo visualmente

Atento a las señales

- Movimientos

Recompensa

- Demostrar alegría



ASEO PERSONAL

Establecer una rutina

- Secuencia de fotos
- Pictogramas

Utilizar el moldeamiento

- Cuidar la rutina
- Ajustar la necesidad del niño a la situación

Reforzar cada aproximación

- Intenciones de realizar una acción

VESTIRSE

Facilitar la autonomía en el vestido

- Dejarla en el orden en que se la debe poner
- Darle una de las prendas para que empiece

Necesitan información visual

- Dibujo de cada prenda colocada en orden

Colocar la ropa en el mismo sitio

- Buscar una prenda puede provocar ansiedad

Atarce los cordones de los zapatos.

- Estas son habilidades que se aprenden entre los 4-5 años de edad



ACTIVIDAD

¿QUE CUALIDADES
OBSERVO EN MI HIJO
QUE LE AUMENTEN SU
AUTONOMÍA?

- ▶ <https://www.mentimeter.com/es-ES>





PREGUNTAS O
COMENTARIOS
A PARTIR DE LA
EXPOSICIÓN

CONCLUSIÓN

- ▶ La rutina da paso a fomentar en los niños la autonomía, el desarrollar de manera personal actividades que antes requerían de un adulto para llevarlos a cabo, forjando en ellos el sentido de responsabilidad y organización.
- ▶ Formar la rutina es difícil al comienzo debido a los horarios a la cual se debe adaptar la familia a favor de mejorar las dinámicas dentro del hogar.
- ▶ Es importante tomar en cuenta la opinión que tiene también el colegio respecto a esto, puesto que al igual que la familia, son los profesores y equipo profesional quienes también pasan varias horas al día con ellos, tanto en el aula como también en las evaluaciones.

¡¡GRACIAS!!

